

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Экологический проект в средней группе на тему:
«Птицы – наши пернатые друзья!»**

Выполнила: Антонова Н.В.

Апрель, 2024г

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: с 08.04. – 26.04.2024 г.

Интегрированный проект: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель

Возраст детей: 4 – 5 лет

Актуальность: В наше время, когда вопросы экологии стоят очень остро, проблема экологического воспитания у подрастающего поколения является очень актуальной. В дошкольном возрасте происходит становление личности, формируется начало культуры, в том числе и экологической. Поэтому очень важно привить детям интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить детей оберегать окружающий мир.

В ходе образовательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, было принято решение реализовать проект «Птицы – наши пернатые друзья!» Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его к помощи пернатым друзьям. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Цель проекта: Формирование у детей представлений об особенностях жизни птиц весной, развитие познавательного интереса к родной природе, воспитание бережного и заботливого отношения к птицам.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- Уточнить представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, какие части тела, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине.
- Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок.
- Формировать у детей знания об особенностях поведения птиц весной: птицы прилетают с юга, начинают строить гнёзда и т.д.. Объяснить понятие «перелетные птицы» и «зимующие птицы».
- Активизировать познавательную деятельность;
- Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;
- Расширить и закрепить представления о жизни птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов, как приспосабливаются к жизни;
- Воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей;
- Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым.

1 этап - Предварительный:

- подготовка наглядного материала с изображением птиц (открытки, картинки, плакаты, фотографии, иллюстрации из книг);
- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»);
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

2 этап - Основной (с 8 апреля по 26 апреля):

Планирование работы по разным видам деятельности

	ООД
<p>Художественное творчество</p>	<p>Рисование. Тема: «Синички на ветке» Цель: Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками. Рисование птичек с помощью трафаретов. Задачи: учить детей аккуратно рисовать по контуру и закрашивать форму, не выходя за ее пределы. Аппликация с элементами рисования (оттиск ладошкой). Тема: «Грачи прилетели». Задачи: продолжать развивать умение у детей вырезать из квадрата круг и умение составлять из частей целое. Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам. Конструирование. Тема: «Птичка». Тема: «Птички на ветке берёзы». Цель: побуждать детей к конструкторской деятельности с использованием бумажных материалов. Создать детям радостную атмосферу, поиграв в свою поделку – птичку. Лепка. Тема: «Воробушки» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить у детей знание о характерных признаках птиц (модели). • Создание объемного образа птицы. • Передавать в лепке характерные признаки птицы, соотношение частей по величине, форме. • Использовать знакомые приемы лепки: раскатывание прямыми движениями круг, овал; прием оттягивания; работать стекой.
<p>Музыка</p>	<p>Аудиозапись «Голоса птиц» Музыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики» муз. и слова Е.Тилечеевой.</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. Н. Орлов «Ворона», «На зимовку», 2. Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». 3. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». 4. И. Козеева «Журавль – красавка», «Лебеди», «Скопа» 5. И. Соколов-Микитов «Улетают журавли». 6. Л. Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». 7. Сказка «Гуси-лебеди». 8. М. Горький «Воробьишко», просмотр мультфильма 9. Н. Рубцов «Воробей», «Ворона». 10. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок. 11. Отгадывание загадок по теме.

<p>Познание Формирование целостности картины мира</p>	<p>Тема: «Птицы весной».</p> <p>Цель: уточнение и расширение представлений детей о птицах. Умение детей находить признаки сходства и различия внешнего вида птиц.</p> <p>Тема: «Наши пернатые друзья-птицы».</p> <p>Задачи: расширять знания детей о птицах; формировать обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах, сформировать представление о причинах отлёта птиц;</p> <p>Беседы: «Перелетные птицы» «Кто заботится о птицах» «Пользу или вред приносят птицы» «Чем кормить птиц» «Как дети и их родители могут помочь птицам»</p> <p>Наблюдения на прогулке за птицами (воробьи, грач, голубь) и насекомыми .</p> <p>Задачи: учить детей узнавать пернатых по внешнему виду, отмечать, как птицы передвигаются, чем питаются, подводить к пониманию отличительных черт живых организмов от объектов неживой природы. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость.</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Дидактические игры: Какой птицы не стало. Собери картинку. Найди перелетных и зимующих птиц Четвёртый лишний Береги природу Верю – не верю Узнай птицу по силуэту.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Интервью" «Птицы в гнезде – семья»</p> <p>Физкультминутки: Птица Лебеди</p> <p>Пальчиковые игры: «Птички» «Ласточка» «Кап, кап, кап»</p> <p>Подвижные игры: «Голуби и кот». «День - ночь». «Птички в домик» «Птенчики» «Вороны»</p> <p>Игра на внимание «Летает – не летает»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Консультации: «Воспитание у детей любви к природе» «Птицы - наши друзья».</p>

3 этап – Заключительный:

1. Выставка детских работ на тему: «Птицы – наши пернатые друзья».

Задачи: повторить названия птиц; расширять знания детей о перелетных и зимующих птицах; ввести в словарь такие понятия, как стая, клин, птичий косяк и т. д. Вызвать желание гордиться своей работой .

Результаты реализации проекта:

Расширен кругозор детей о птицах и их жизни.

Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками.

У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.

Активизирована совместная деятельность родителей и детей.

Воспитанники и их родители приняли участие:

- в организации наблюдения «Птицы весной».

Задачи: организовать наблюдение за стайками воробьев, голубей и других птиц.

Рассказать детям о птицах, их названии, повадках; предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу. Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе. Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Рисование «Синичка на ветке» (оттиск ладошки).





Аппликация с элементами рисования оттиском ладошки «Грачи прилетели».



Конструирование «Птички на ветке берёзы».



Конструирование «Птичка».





Лепка «Воробей».



Наблюдение за птицами и насекомыми на участке.



Разукрашиваем птиц.



Подвижная игра «Птички в домик».



Ознакомление с окружающим миром: «Наши пернатые друзья – птицы».



Выставка детских работ на тему « Птицы – наши пернатые друзья».



Совместная работа родителей и детей : наблюдение за птицами.



